

*Alla Scoperta del
Fiume e dei Suoi
Abitanti*

Progetto curricolare
Pluriclasse 4-5 B
Caramanico Terme
a.s.2024/2025



Il progetto

Il progetto si inserisce nelle UDA di scienze della classe quarta ed è collegato al macro progetto interdisciplinare della classe quinta "The secret garden", avviato dall'Accoglienza che farà da sfondo integratore per l'intero anno scolastico. Nel libro si fa riferimento a: uccelli, insetti, piante e fiori, animali domestici a sottolineare l'importanza di flora e fauna dell'ecosistema. Prevista un'uscita didattica finale presso l'Orto Botanico di S.Eufemia.



Obiettivi

- Conoscere la fauna fluviale (Trota Mediterranea) e comprendere l'importanza degli ecosistemi acquatici.
- Identificare e studiare insetti, anfibi e rettili presenti negli ambienti fluviali.
- Comprendere il concetto di alloctonia e il suo impatto sugli ecosistemi locali.
- Promuovere la consapevolezza ambientale e il rispetto per la biodiversità.





Primo incontro

Abbiamo parlato dell'habitat degli insetti e di come si evolvono. Con il biologo Roberto Brenda.

I nomi degli animali

1) Sono scritti in latino.

Il primo nome si scrive con lettera.

La maiuscola, e sempre in corsivo.

Indica il genere (la famiglia).

Il secondo l'animale di cui pochi.

Es. Papilio machaon

Papilio indica la famiglia/gruppo **genere**

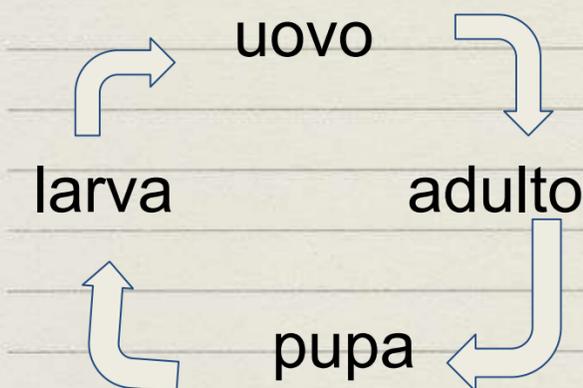
machaon indica una farfalla in particolare.

2) Ecosistema fiume: indica animali e piante che vivono nell'ambiente "Fiume", e le loro relazioni.

3) Rispetto della Biodiversità.

4) Le ninfe e le mute.

5) Ciclo della farfalla



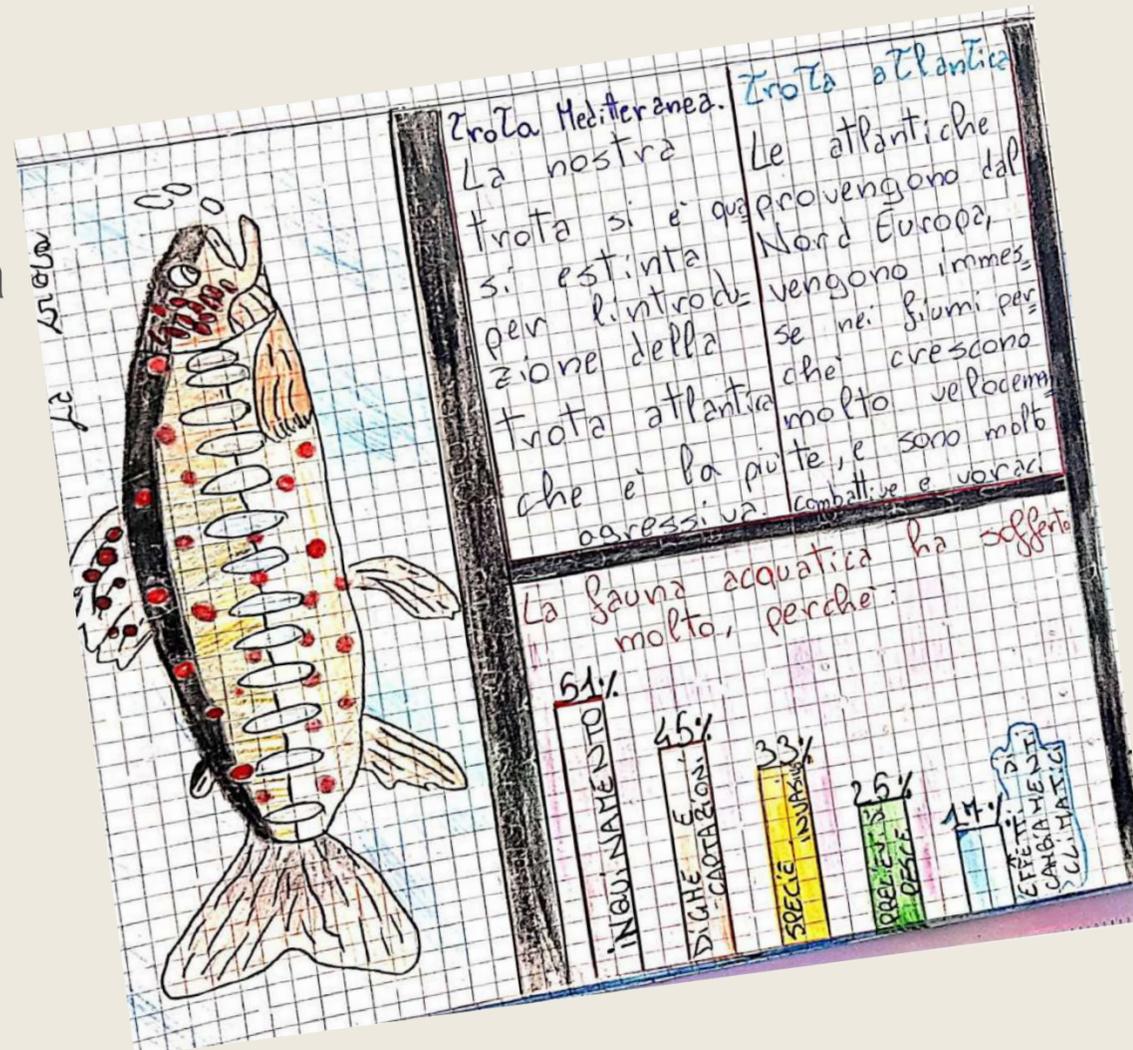
La trota mediterranea

Trota mediterranea.

La nostra trota si è quasi estinta per l'introduzione della trota atlantica che è la più aggressiva.

Trota atlantica.

Le trote che vengono dal nord Europa vengono immerse nei fiumi perchè crescono molto velocemente, e sono molto combattive e voraci.



Secondo incontro



- 1) Importanza e rispetto della biodiversità.
Fondamentali resistenza e resilienza.
- 2) 3 miliardi e mezzo di anni fa, la fotosintesi ha permesso il rilascio di ossigeno consentendo agli organismi di fuoriuscire dall'acqua (così sono nati anfibi e rettili). Ci sono voluti circa 2.000 anni perchè le pinne dei pesci si trasformarono in arti.
- 3) Nel corso dei millenni la forma acquatica ha sofferto molto perchè ci sono captazioni, inquinamento, dighe.





Abbiamo parlato di
quanto sia
importante il nostro
fiume Orfento e
anche degli anfibi e
dei rettili

CON IL PROF. MARCO

CARAFA



Terzo incontro

La Lontra

La lontra è uno degli animali più importanti del nostro Parco Nazionale della Majella. Quando entra in acqua lascia un po' d'aria tra il pelo, che viene riscaldato consentendogli di nuotare anche nelle acque più gelide. Quando esce dall'acqua rimane asciutta.

Un animale assomiglia molto alla nostra lontra di aspetto: la **nutria**! Questo animale però, esce maggiormente di giorno, al contrario della lontra che preferisce uscire di notte.





Quarto incontro

Autoctono o alloctono?

Abbiamo parlato della differenza tra specie di animali e piante autoctoni e alloctoni; e di quali sono i reati. Ad esempio il reato più pericoloso per l'ambiente è quello di introdurre specie aliene o esotiche che non vengono dal nostro territorio. Questo vale sia per le piante, come il *senecione*, che per gli animali come il *gambero rosso* della Louisiana.

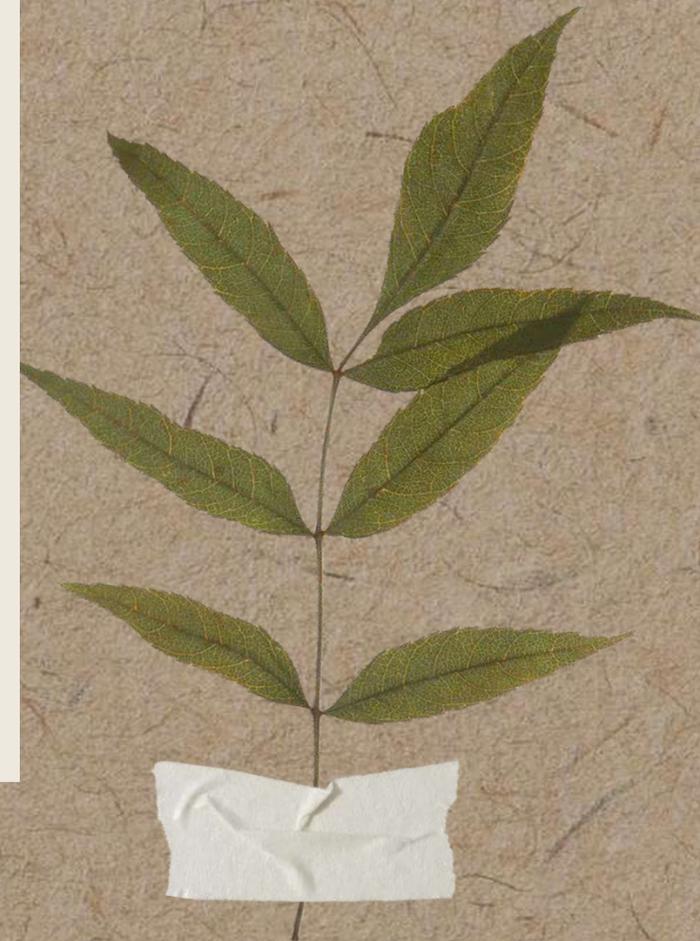


alloctonia dal greco antico Alloskhton significa "di un'altra terra"
autoctonia dal greco antico Autokthon, significa "di questa terra"



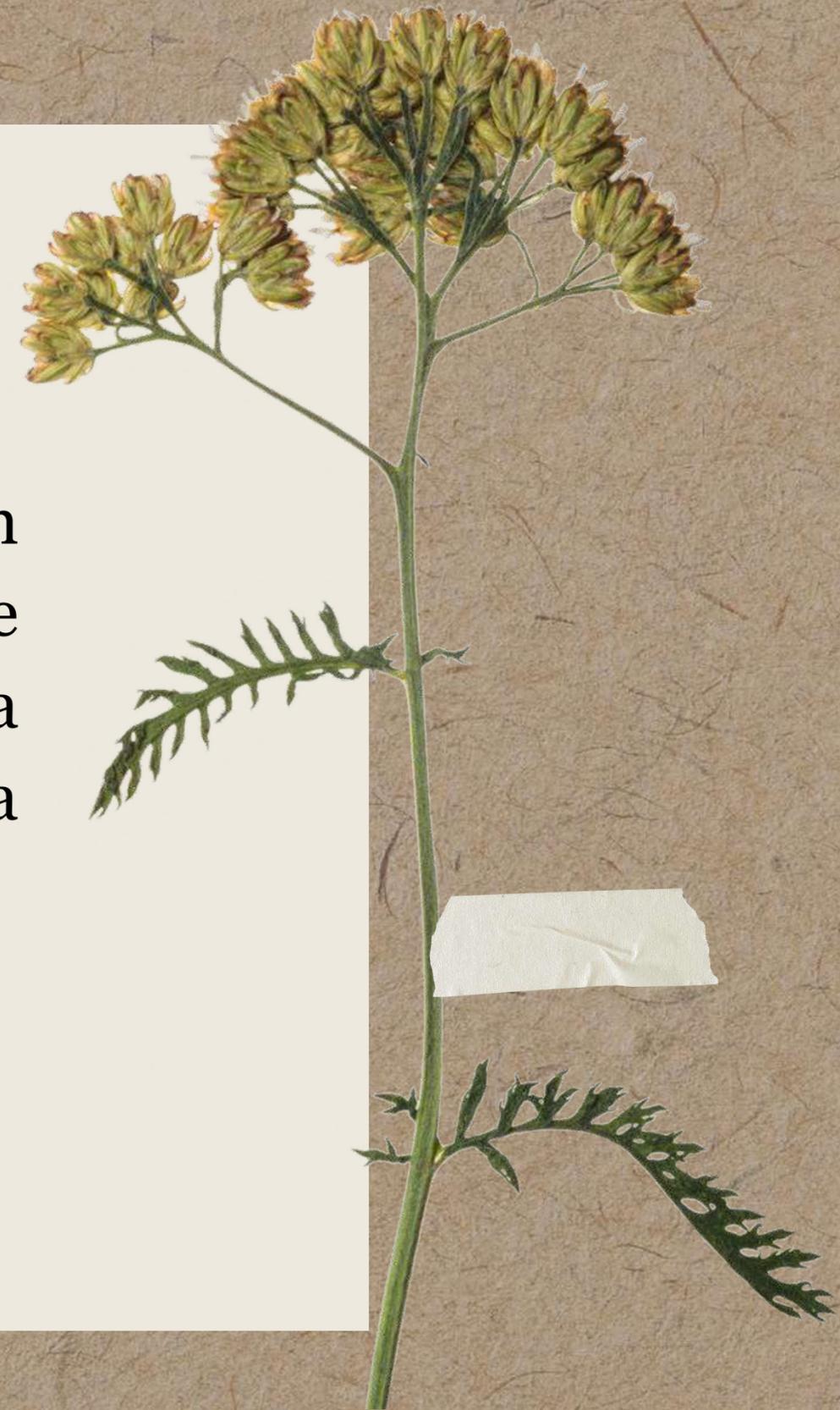
Il Gambero Rosso della Louisiana

Si trova anche nel fiume Pescara , e porta la peste del gambero che contagia in fretta anche gli uomini. Pensate che fino a poco tempo fa, lo mangiavamo.



IL GRANCHIO BLU

Quando parliamo di specie aliene si prende subito in considerazione il granchio blu. Si pensava che ce ne fosse una sola specie mentre ce ne sono due! Sapete che ha creato una proteina che rende la sua carne amara così da non poter essere più mangiata?



Vegetali alloctoni

Tante piante che pensiamo essere autoctone, come il pomodoro, la lattuga, la melanzana, il peperone, il cetriolo, e così via... in realtà sono alloctone e non danno fastidio all'ecosistema. Ce ne sono alcune, però come il **senecio inaequidens** (senecione sudafricano) che danneggiano le coltivazioni. E' tossico per gli animali e può portare delle malattie. Anche la **robinia pseudoacacio** come il senecione si espande e diventa PREDOMINANTE. Il **giacinto d'acqua** fa dei tappeti sul fiume, toglie luce ai pesci, dà la vita alle zanzare portatrici della malaria. A causa loro abbiamo perso il 70% delle specie autoctone, e questo è davvero tanto. In più il giacinto d'acqua toglie l'ossigeno sott'acqua e fa morire i pesci del fiume.



I reati

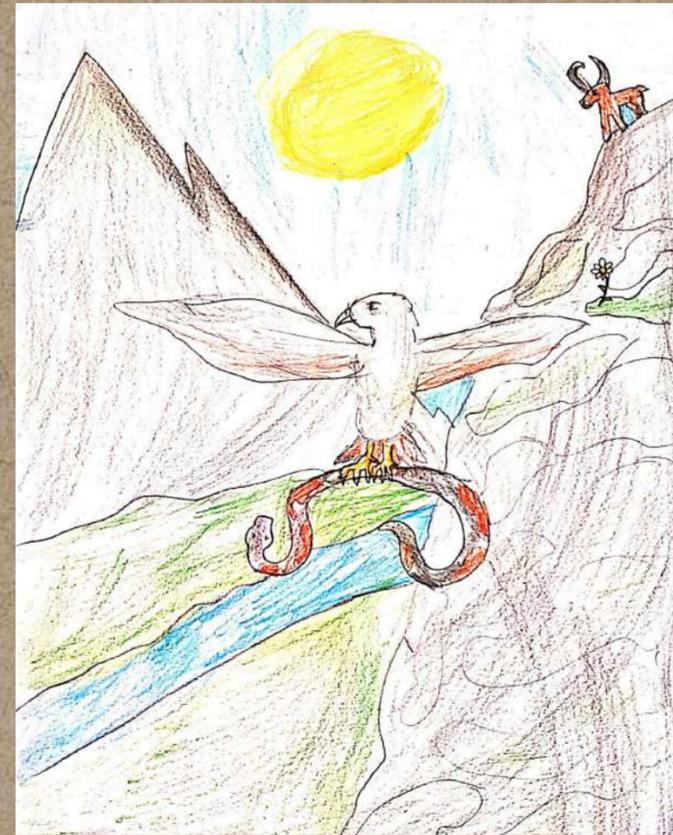
- ❑ Il bracconaggio è una attività criminale che consiste nella caccia e nella pesca abusiva. Viola le leggi ed è pericoloso perché si uccidono ecosistemi in pochi minuti.
- ❑ L'abbandono dei rifiuti è anche un reato, che distrugge l'equilibrio ambientale ed è soggetta ad una pena sia con soldi (600 euro) che con il carcere (da 1 a 6 anni).



La Valle dell'Orfento



LE NOSTRE OPERE!







Grazie!



Grazie al Sig. Pino Di Monte "Resp.Reg. Educazione Ambientale ARCI PESCA FISA e Vice Coordinatore Reg. Vigilanza Ittica Ambientale", che ha curato il Progetto.

Grazie ai Biologi del Parco e ai Carabinieri Forestali per la bella e arricchente esperienza.

Pino Di Monte

Ambra Pompei

Marco Carafa

Roberto Brenda

Mirco Di Marzio

Massimiliano Carboni

Gli alunni della 4-5 B e le maestre Rossana Ilario e Francesca Di Giambattista

vi sono grati.

Impazienti di partecipare all'Uscita Didattica presso l'Orto Botanico di S. Eufemia.





Eccomi!

Sono la maestra Rossana.

*Ci tenevo a dire che la
presentazione è stata realizzata
interamente dai bambini, da un
gruppo di esperti tecnologici in
particolare, che ha curato i
contenuti e la forma.*

